

Хромтауский горно-технический колледж

Открытый урок на тему:
«Депортация народов в Казахстан»
Группа № 103
специальность: Обогащение полезных ископаемых

Преподаватель истории: Бегентаева В.К.

Хромтау 2020 год

Образовательная: Сформировать представление о понятии “депортация”. Давать характеристику причин многонациональности Казахстана, политики межнациональных отношений в 1930-1950-е гг. Рассмотреть сущность переселенческой политики Советского государства. Доказать историческую закономерность современного национального положения Казахстана.

Развивающая: Развитие умения анализировать, делать выводы, умения аргументировано и логично выражать свои мысли; развитие коммуникативной и мыслительной деятельности обучающихся

Воспитательная: Воспитание личностного отношения к истории своей Родины, желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Казахстана, формирование гражданской позиции обучающихся. Воспитание патриотизма, чувства сострадания к тяжелой судьбе депортированных народов, национализма.

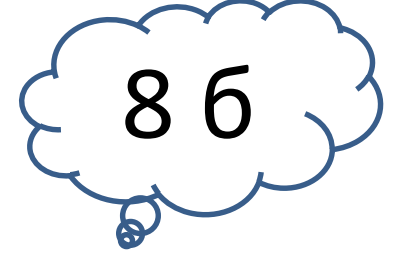
Найди правильный ответ:

1. Для нападения на Советский Союз гитлеровское командование разработало план. Какое название оно получило?
2. Сколько казахстанцев влились в ряды сражающейся армии?
3. В каком городе больше всего размещалось эвакуированных заводов из Западных областей?
4. Где была сформирована дивизия под командованием генерал-майора Панфилова?
5. Скольким казахстанцам было присвоено звание Героя Советского в годы войны?
6. Сколько казахстанцев удостоились звания Героя Советского Союза дважды?
7. Сколько дней длилась ВОВ?
8. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
9. Каковы общие потери СССР в Великой Отечественной войне?
10. Что завершилось раньше – Великая Отечественная или Вторая мировая война?

1218, Блицкриг, Барбаросса, 1418, 1 196 164 , 7 765123, ВОВ, ВМВ, 900, 98, 500, 4, 10, Алма-Ате, Караганде, Акмоле, 27 млн.

Правильный ответ:

1. Барбаросса
2. 1 196 164
3. Алма-Ате
4. Алма –Ате
5. 500
6. 4
7. 1418
8. 900
9. 27 млн
10. ВОВ



«Карусель»

1 группа: Причины ВОВ

2 группа: Отношения населения казахстанцев к войне

3 группа: Героический подвиг казахстанцев на фронтах

4 группа: Последствия ВОВ



ДЕНЮСТАЦА

«Депортация –(от лат.-вывоз) – принудительное перемещение лица, группы лиц или народа за пределы государства или определенного региона; высылка, изгнание.
(Записать в тетради.)

Трагедию переселенческой политики сталинизма первыми испытали на себе корейцы. Формальное обвинение: возможность представителей корейского народа выполнять роль лазутчиков японской армии. Опыт этот удался. Внутри страны шли мощные волны репрессий, так что некому было заступиться. Переселенцев 1935 г. ждала тяжелейшая судьба. Они практически отдельными семьями попадали в интернациональную среду, растворялись в ней и теряли самобытность. Часть из них попала в Казахстан. В 1920-1950 гг.

Средняя оценка численности сталинских депортаций накануне и во время ВОВ

Национальности	Годы депортации	Количество высланных в тыс. (средняя оценка) % от общей численности населения
Корейцы	1937–1938	172 000
Немцы	1941–1942	905 000
Финны, румыны	1941–1942	400 000
Калмыки	1943–1944	101 000
Карачаевцы	1943	70 000 (44,4)
Чеченцы	1944	485 000 (54,3)
Ингуши	1944	37 000 (43,7)
Балкарцы	1944	191 000(48)
Крымские татары, турки- месхетинцы и другие национальности Закавказья	1944	100 000
Итого:		3 200 000

Всего в СССР в годы массовых репрессий было депортировано более 3 млн. человек. Местами их спецпоселений стали районы Севера, Сибири, Урала, Средней Азии и Казахстана. Но территория Казахстана оказалась наиболее заселенной спецпоселенцами и в данном случае она была сравнима только с Сибирью. В докладе Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева на IV сессии Ассамблеи народов Казахстана названа цифра 1 млн. 200 тыс. депортированных. Так, в Казахстан было насильственно переселено и размещено 38% немцев, 83% чеченцев и ингушей, 59% корейцев, 58% карачаевцев, 55% балкарцев, 76% греков, 62% курдов и др. Депортированных вселяли практически во все области Казахстана, при этом соблюдалась следующая установка НКВД: “Неблагонадежные народы”, согласно секретным распоряжениям, предписывалось “не селить в приграничные районы с целью исключения возможных контактов с агентами зарубежных разведок”; “селить в местах, удаленных от железной дороги, для предупреждения возможных побегов”; “селить компактными группами для организации контроля”. Спецпоселенцы должны были систематически отмечаться в комендатурах.











Выбери правильный ответ:

1. Война
2. Вывоз
3. Гонения
4. Высылка
5. Миграция
6. Принудительное перемещение лица
7. Принудительное перемещение народа
8. Переселение
9. Освобождение
10. Изгнание

Правильный ответ :

2;

3;

4;

6;

7;

8;

10

Соотнесите термины и их определения:

1	Репрессия	А	Термин римского права предполагаемый объявление лица вне закона и подлежащего уничтожению
2	Геноцид	В	Активно, и в то же время, проводимые саботаж, против некоего дела
3	Пикет	Г	Свод законов Тауке хана
4	Шпионаж	Д	Действия совершаемые с намерением полностью или частично уничтожить какую либо национальную, этническую группу
5	Вредительство	Е	Противоправная разведывательная деятельность
6	Жеті Жарғы	Ф	Форма правления гочсударством
7	Хан	Г	Наказание карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя
8	Враг народа	Н	Верховный титул казахского ханства
9	Приватизация	Ј	Полная или частичная передача государством своих прав и функции собственника частным лицам, колективам, местным органам общественного самоуправления
10	Правовое государство	К	Небольшой сторожевой отряд, группа бастующих

Правильный ответ:

1-G, 2-Д, 4-Е, 5-В, 8-Н

Репрессия-репрессия-repression

Геноцид-геноцид-genocide

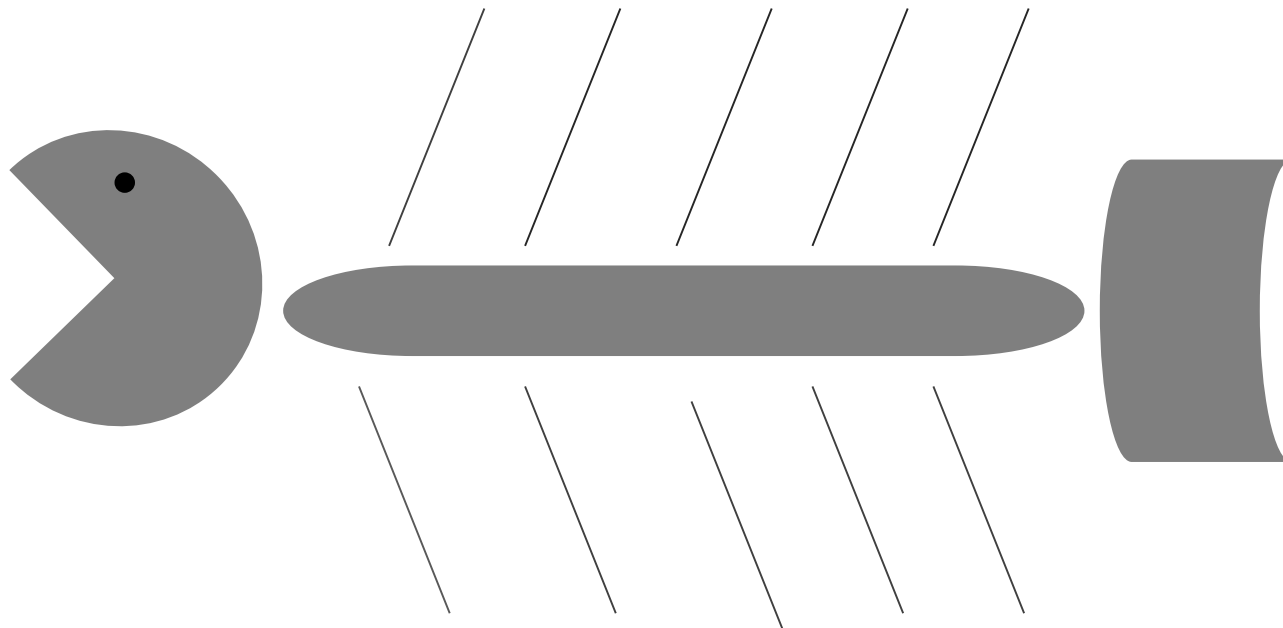
Шпионаж-тыңшылық-espionage

Вредительство-зиянкелтіру-sabotage

Враг народа-халық жауы-Enemy of the people

«Фишбоун»

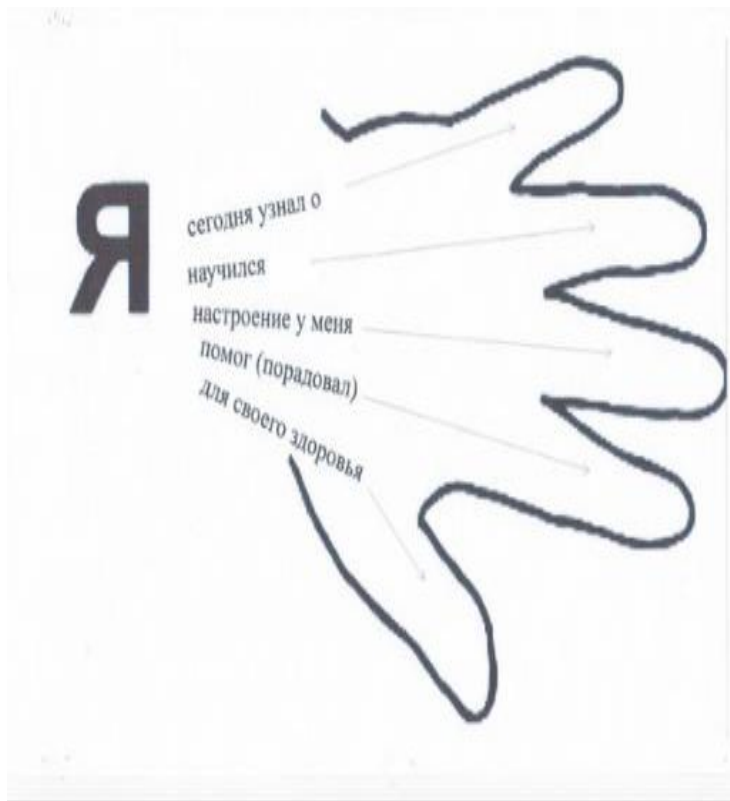
Начало депортации народов



В современном Казахстане проживают представители более 130 этносов, которые составляют единый казахстанский народ. Консолидации этого народа способствуют исторически сложившиеся добрососедские отношения, которые служат основой для национальной политики современного независимого Казахстана. По этому поводу Первым Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым была выдвинута идея единства и согласия казахстанцев: «У казахстанского народа, выдержавшего испытание временем, богатая и сложная история. Сегодня она должна помочь всем народам, живущим в Казахстане, лучше понять корни нашего единства и исключить любые исторические упрёки, либо заглядывая в прошлое, нужно видеть будущее» Так, трагическая история депортации народов позволила стать одной из основ консолидации многонационального казахстанского общества. Но такова наша история. И если бы не она, мы не жили бы сейчас в таком многонациональном государстве, где мирно сосуществуют около 130 наций и народностей, где есть прекрасная возможность всем национальным культурам взаимодействовать и перенимать друг у друга всё самое лучшее, тем самым обогащаясь.

Рефлексия

Метод «Пяти пальцев»



«М» (мизинец) – мысли, знания, информация.

- Что нового я сегодня узнал?

- Какие знания приобрёл?

«Б» (безымянный) – близость к цели.

- Что я сегодня сделал и чего достиг?

«С» (средний) – состояние духа.

- Каким было моё настроение, расположение духа?

- Что было связано с положительными эмоциями?

«У» (указательный) – услуга, помощь,

сотрудничество.

- Чем я сегодня помог другим?

- Улучшились ли мои взаимоотношения с окружающими?

«Б» (большой палец) – бодрость, физическое

состояние.

- Что я сегодня сделал для моего здоровья?

Д/З Реферат:
Депортация народов в
Казахстан